	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

### OPCIÓN A


*César, De bello Gallico*

*Tras una reñida batalla, los germanos dan el golpe decisivo a los romanos*

Cum a meridie prope ad solis occasum dubia victoria pugnaretur, Germani, una in parte confertis turmis, in hostes impetum fecerunt eosque propulerunt. Quibus in fugam coniectis, sagittarii circumventi interfectique sunt.

**Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 4 puntos).
  
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):  
Cum a meridie prope ad solis occasum dubia victoria pugnaretur, Germani, una in parte confertis turmis, in hostes impetum fecerunt eosque propulerunt.
  
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) Indique el resultado de la evolución del término **fōcūm** y explique las reglas fonéticas que intervienen.
  - b) Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino **mōveo, mōvēre, mōvi, mōtum**.
  - c) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:  
**Su cuenta bancaria presenta un deficit de 300 €.**
    - a. Un remanente
    - b. Saldo negativo
    - c. Ingreso
  
4. Conteste dos de las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) El teatro de Plauto.
  - b) Partes del discurso.
  - c) ¿En qué género literario se encuadra la *Eneida* de Virgilio? Narre la huida de Eneas y los suyos de Troya según el libro II de dicha obra.

	<p align="center"><b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>LATÍN II</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b></p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	---	---------------------------------------	--

**El alumno deberá elegir UNA de las dos opciones  
El alumno puede utilizar el diccionario, incluido el apéndice gramatical**

### OPCIÓN B

#### *Cicerón, In Catilinam*

*Los pretores L. Flaco y C. Pomptino están dispuestos a ayudar a Cicerón*

Itaque hesterno die L. Flaccum et C. Pomptinum praetores, fortissimos atque amantissimos rei publicae viros, ad me vocavi, rem exposui. Illi autem sine recusatione ac sine ulla mora negotium susceperunt.

#### **Cuestiones:**

1. Traduzca el texto (Puntuación máxima: 4 puntos).
2. Análisis morfológico y sintáctico del texto subrayado (Puntuación máxima: 2 puntos):  
Itaque hesterno die L. Flaccum et C. Pomptinum praetores, fortissimos atque amantissimos rei publicae viros, ad me vocavi, rem exposui.
3. Contenidos léxicos (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) Indique el resultado de la evolución del término **sēptēm** y explique las reglas fonéticas que intervienen.
  - b) Escriba al menos cuatro palabras en castellano a partir del étimo latino **sōmnīum, -i**.
  - c) Elija el significado correcto de la expresión latina de la siguiente frase:  
**El acorazado Potemkin era el *non plus ultra* de los navíos de guerra de la época.**
    - a. El más lujoso
    - b. El no va más
    - c. El más pesado
4. Conteste dos de las cuestiones siguientes (Puntuación máxima: 2 puntos):
  - a) Horacio y su obra.
  - b) La monografía histórica a finales de la República: Salustio.
  - c) ¿En qué género literario se encuadra la obra de Catulo? Explique las fases de la relación amorosa entre Lesbia y Catulo a través de su obra.